

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

<b>ZAWÓD:</b>	Technik elektronik, klasa 3Td,4Td
<b>NR PROGRAMU:</b>	311408/T-5/ZSEE/TEn-5/2019.09.01
<b>PROGRAM REALIZUJE</b>	Krzysztof Bolesta

	Kod	Nazwa	godz. /tydz.	godz. /rok
<b>MODUŁ:</b>	<b>M7</b>	Eksploatawanie urządzeń elektronicznych	<b>3</b>	<b>3</b>
			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>JEDNOSTKI MODUŁOWE:</b>	<b>M7.J1</b>	Transmisja sygnałów elektronicznych	<b>210</b>	
	<b>M7.J2</b>	Uruchamianie urządzeń elektronicznych		
	<b>M7.J3</b>	Pomiary i regulacja urządzeń elektronicznych		

Jednostki modułowe	Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów		Wymagania ogólne jednolite dla wszystkich JM	Zasady poprawiania ocen		
	Ogólne dla JM	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej		Bieżących	Za jednostkę modułową	Rocznych/ za moduł
	<p><b>Oceny bieżące</b> - po przerobionym materiale na zajęciach uczeń otrzymuje oceny z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzi ustnych podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych lub teoretycznych,</li> <li>prac pisemnych w formie sprawdzianu lub w formie kartkówki,</li> <li>prac pisemnych w formie sprawozdań z przeprowadzonego o ćwiczenia,</li> <li>dotychczasowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie oceny pozytywnej z form pisemnych i kartkówki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń nieobecny na zajęciach (ćwiczeniu) ma obowiązek zrealizować je w terminie uzgodnionym przez nauczyciela w czasie trwania danej jednostki modułowej (terminy podane są do wiadomości ucznia i jego rodziców na początku danego roku szkolnego).</li> <li>Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie i pracy klasowej, formach pisemnych, kartkówce lub prezentacji dialogów bądź uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do poprawy w terminie podanym wcześniej przez nauczyciela w trakcie trwania danej jednostki modułowej.</li> <li>W przypadkach długoterminowego zwolnienia lekarskiego dodatkowo terminy realizacji ćwiczeń, poprawy ocen ze sprawdzianu lub pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z ćwiczenia w danej jednostce modułowej.</li> <li>Termin i zasady poprawy ustala nauczyciel w czasie trwania jednostki modułowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń ma prawo do poprawy oceny za każdą jednostkę modułową, jeśli otrzymał oceny pozytywne z każdego sprawdzianu i pracy klasowej w danej jednostce modułowej.</li> <li>Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z zakończonej jednostki modułowej w danym module ma obowiązek uzupełnić braki i poddać się ponownie ocenie. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem w czasie trwania modułu w którym znajduje się dana jednostka modułowa.</li> <li>Poprawa składa się z części pisemnej i części praktycznej.</li> <li>Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w danej jednostce modułowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny.</li> <li>Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z danego modułu ma obowiązek uzupełnić braki ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu.</li> <li>Poprawa oceny rocznej/ za moduł polega na poprawieniu ocen z jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu.</li> <li>Terminy popraw ustala dyrektor szkoły zgodnie z harmonogramem egzaminów poprawkowych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>przejawów zainteresowania przedmiotem, projektów i prac praktycznych realizowanych poza zajęciami.</li> </ul>		<p>klasowej ustalane są indywidualnie przez nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roczna ocena klasyfikacyjna za moduł jest wystawiana za zakończone jednostki modułowe w danym module.</li> <li>Z nieskończonych jednostek modułowych uczeń otrzymuje informację o osiągnięciach za część zrealizowanego programu tej jednostki modułowej.</li> </ul>			<p>i klasyfikacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w zakończonych jednostkach modułowych w danym module</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

## 1. Wymagania edukacyjne

### Wymagania szczegółowe (specyficzne dla poszczególnych jednostek)

Wymagania z poziomu wyższego zawierają wymagania z poziomu niższego, ocena dopuszczająca jest informacją dla ucznia, że sukces na dalszym etapie kształcenia jest możliwy pod warunkiem uzupełnienia braków.

Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>posiada zeszyt przedmiotowy,</li> <li>wykazuje braki w wiadomościach z przerabianego materiału,</li> <li>sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela,</li> <li>nie jest w stanie samodzielnie wyciągać wniosków,</li> <li>nieterminowo realizuje zadania przewidziane programem,</li> <li>bardzo nieudolnie posługuje się sprzętem dostępnym podczas zajęć praktycznych,</li> <li>wyказuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje bardzo częstego instruktażu i kontroli nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posiada zeszyt przedmiotowy,</li> <li>opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym,</li> <li>zna tylko niektóre pojęcia dotyczące docelowego zawodu,</li> <li>rozwiązuje tylko typowe teoretyczne i praktyczne zadania (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela),</li> <li>nie jest w stanie wyciągać samodzielnie wniosków,</li> <li>niezbyt aktywnie uczestniczy w realizowanych zajęciach,</li> <li>zdarza się, że nieterminowo realizuje zajęcia,</li> <li>w sposób nieudolny korzysta ze sprzętu dostępnego podczas zajęć,</li> <li>wyказuje brak umiejętności samodzielnej pracy, potrzebuje częstego instruktażu i kontroli ze strony nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> <li>opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym,</li> <li>stosuje podstawowe pojęcia zawodowe,</li> <li>poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,</li> <li>samodzielnie sporządza typowe dokumenty,</li> <li>uczestniczy regularnie w zajęciach,</li> <li>terminowo realizuje zadania,</li> <li>poprawnie wykorzystuje sprzęt dostępny w pracowni komputerowej,</li> <li>poprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem zajęć laboratoryjnych,</li> <li>przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP,</li> <li>nie opanował w pełni wiadomości ujętych w programie nauczania, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań praktycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> <li>w stopniu bardzo dobrym opanował materiał nauczania oraz wiadomości i umiejętności,</li> <li>sprawnie operuje fachową terminologią,</li> <li>samodzielnie wykonuje zadania na podstawie otrzymanych instrukcji do zajęć,</li> <li>jest aktywny na zajęciach,</li> <li>potrafi samodzielnie formułować wnioski,</li> <li>terminowo realizuje zadania,</li> <li>bezbłędnie wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć,</li> <li>prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem ćwiczeń,</li> <li>w pełni stosuje się do regulaminu pracowni i zasad BHP,</li> <li>potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu zadań praktycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posiada i regularnie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> <li>biegle posługuje się fachową terminologią,</li> <li>umiejętnie stosuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,</li> <li>samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,</li> <li>opanował w pełni wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,</li> <li>opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,</li> <li>samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty,</li> <li>wyказuje szczególną aktywność na zajęciach,</li> <li>samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,</li> <li>terminowo realizuje zadania,</li> <li>wzorowo, przykładowo wykorzystuje sprzęt dostępny podczas zajęć laboratoryjnych,</li> <li>wzorowo i wyjątkowo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• opanował niewiele wiadomości ujętych w programie nauczanie, ale potrafi zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań praktycznych o średnim stopniu trudności.</li></ul>			<p>sprawnie wykonuje wszystkie czynności objęte programem ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przykładowo przestrzega regulaminu pracowni oraz norm i zasad BHP,</li><li>• proponuje rozwiązania innowacyjne zadań praktycznych,</li><li>• bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych</li></ul>
--	--	--	--	---